

**1992 őszén jelent meg a
Tollforgató 8. évfolyamának 1.
száma
Főszerkesztő: Mészáros Gyuláné**

Az új szerkesztőség beköszöntője: Szeretnénk, ha a lapot sajátotoknak éreznétek, szívesen olvasnátok, a ti érdeklődéseteknek megfelelően készülne. Ehhez várjuk ötleteiteket, írásaitokat. Számoljatok be közösségeitek (osztályotok, napközis csoportotok) programjairól, szokásairól, híreiről stb. Szívesen közzéteszünk „diáksztorikat” is.

Új rovatokat is indítunk, minden jó ötletnek helyet adunk.

Írjátok meg azt is, mi tetszett, mi nem tetszett az újságban. Javaslataitokat az aulában lévő „Kívánságlábadában” helyezhetitek el, de tüntessétek fel: Tollforgató. Rejtvényünk megfejtését jól olvashatóan írólapon osztályod, neved feltüntetésével helyezd a ládába!

Jó szórakozást kívánunk!



Pillanatok a nyárból

Csókás-forrás

Nyáron a Bükk-hegységben voltam táborban.

Kora reggel az állomáson gyülekeztünk, ahol kiderült, hogy busszal megyünk. Rövid tájékoztató, hosszú búcsúzkodás után végre elindultunk.

Útközben felvettük Zsoltit és kutyáját, Tódit. Táborunk hegyek között, csodálatos környezetben volt. Mégis keserűen vettük tudomásul, hogy takarítással kell kezdenünk az első napot. Utána viszont gyorsan telt az idő. Hegyket másztunk, barlangokban kúsztunk.

Nekem legjobban a bátorság próba tetszett, ahol hat darab színes szalagot kellett összegyűjteni. A hatodik papírcsíknál egy bábú volt felakasztva az ágra, amit aztán Zsolti mozgatott meg. Mi azonban nem ijedtünk meg, mert

tudtuk, hogy ő rázta meg, és láttuk is, hogy előttünk lopakodik a sűrű sötétségben. Sok szép helyen jártunk. Minden versenyben részt vettünk. De a legjobb este mégiscsak az volt, amikor megtudtam, hogy az a csapat győzött, amelyikben én is részt vettem. Másnap útnak indultunk hazafelé. Anyuék otthon nagyon vártak engem és én legalább fél éjszakát meséltem nekik.

(Rekedt Nagy Andrea 5.c)



Szeptember - Becsöngettek

Kezdődik az iskola

Az iskola minden évben elkezdődik (sajnos). Ennek csak egy előnye van. Mégpedig az, hogy ami elkezdődik egyszer, az be is fejeződik. Csak nem mindenki számára kezdődött ugyanúgy ez az 1992/93-as tanév.

Az iskolánk legapróbb részletei (vagyis az elsősök) azzal a reménnyel jöttek ide, hogy majd meg tudják mutatni: ők egyedül is el tudják olvasni a meséket. Az egész család büszke a nagy elsős gyermekekre.

Jöhetnek a másodikosok. Szívüket öröm tölti el, hogy végre nem ők a sulis legkisebbjei.

A harmadikosok büszkék, ha egy eltévedt kicsi megkérdezi, hol található a mellékhelyiség. Ja, és írhatnak levelet a nyaralóban megismert barátoknak.

A negyedikesek ugye az alsó tagozat legnagyobb osztályait képviselik. Hiába, az is mutatja, hogy nekik van KÖTELEZŐ OLVASMÁNYUK! De nem is akármilyen! Személyesen a Kincskereső Kisködmön!

Az ötödikeseknek teljesült a vágya. A dedóból a Nagyokhoz (?) kerültek. Hát igen, őnekek már vándorolni kell tanteremről tanteremre. És minden órán más tanár van.

A hatodikosok kimondottan boldogok, hogyha a nagyok szünetelni mennek. (Gyengébbek kedvéért magyarázat: mert akkor ők a legnagyobbak, és lehetnek ügyeletesek.)

A hetedikesek lehetnek ügyeletesek és mehetnek szőlőt szedni feltétel szerint. De van még egy komoly megbízatásuk. Év végén ők fogják ballagtatni a nyolcadikosokat.

Apropó, nyolcadikosok. Mily jó is nekik! „Lenézhetünk” a tanárok többségére és már csak ezt az évet kell végighajtani. Utána megint mehetünk kis elsősnek. És vágyaink, hogy ismét mi legyünk a legnagyobbak, csak akkor teljesülhetnek, ha végiggürcölünk 4 egész évet (még rágondolni is borzasztóbb, mint megnézni az esti krimi). Itt azonban nincs még vége a

történetnek, mert aki szerencsés, az mehet 4, 5, vagy több évre főiskolára és egyetemre, ahol az egész kezdődik előlről, és mire észrevevesszük magunkat ebben a tanulási kényszerben, meglepődve látjuk, hogy megjelennek első ősz hajszálaink.

(Tanács Kriszti 8.a)



A szeptemberi faliújságról böngésztük:

- Tragédia ... újra elkezdődött!
De vigasztalódj! Ami egyszer elkezdődött, vége is lesz egykor!
- Szeptembertől júniusig tartó időszak, amikor mindenféle házimunka alól könnyedén kibújhatsz egy „rengeteg a tanulnivalóm” felsóhajtással.
- A csengőszó kicsengetéskor sem hangosabb, mint becsengetéskor. Ez csak érzéki csalódás.
- Modern iskolánkban felfedezheted a technika legújabb vívmányait. DE a mellékhelyiségek ajtóit még mindig nem fotocellásak!
- A mi iskolánkban az alsó tagozaton is magas szintű oktatás folyik (2. emeleti szintű).
- Egyedül érzed magad? Tölts el egy tízperces szünetet az iskola folyosóján!
- Ebben az évben is lesz osztálykirándulás. De ezen a napon: belázasodsz, szakadni fog az eső, a kirándulóhelyen 84 múzeum és 32 templom található, amelyek mindegyike egy hosszabb gyalogtúrával közelíthető meg. Viszont az egyetlen szórakozóhely zárva tart.
- Az iskolában minden kérdésedre választ kaphatsz, kivéve: amire a többiek sem tudnak válaszolni, amire most nincs idő, amihez még nem vagy elég nagy, s amit eleve fel sem mersz tenni.



Mezőgazdasági munka

Idén korán mentünk szüretelni, jó időnk volt, ezért szívesebben dolgoztunk (már aki). A legjobb teljesítményt nyújtották (legalábbis pénzben kifejezve): Nemcsók Sándor 8.c, Jaksa Csaba 8.c, Oláh Zsolt 8.b, Szabó Gábor 8.b, Palásti Ildikó 8.a, Tímár Tamara 8.a, Ónodi Viktor 8.c, Szarka József 8.c, Petróczi László 8.a, Bezsenyi Gabriella 8.b, Zayzon Kinga 8.b, Endre Géza 7.e,

Rózsa Imre 7.e, Rádi Sándor 7.a, Kovács Róbert 7.a, Hideg Tamás 7.a, Koller Tamás 7.a, Básty Edit 7.b, Kis Szidónia 7.b, Buknicz Attila 7.d



Vendégeink voltak

Iskolánk vendégei voltak szeptember 21-én a Gifu városából érkező japánok. Ittlétük idejére rajtunk kívül még négy 8. évfolyamos tanulóval kísérleteket végeztünk a kémia teremben.

A japánok legalább félórás késéssel érkeztek, így csak kutyafuttában néztek szét az iskolában. Mi már nagyon izgultunk, hogy hogyan fognak sikerülni kísérleteink, főleg miután kiderült, hogy kísérleteink alatt a Félégyházi tv is jelen lesz.

El kell mondanom, hogy kísérleteink legjobban Murphy „A házigazda megfigyelése” című törvényéhez hasonlítottak, miszerint:

„Minden kísérlet három részből áll: az előkészítésből, a „kísérletből” és a rendrakásból. Megjegyzés: A középső a legrövidebb.”

Kísérleteink nagyrészt jól sikerültek, viszont vendégeink figyelmét csak rövid ideig kötötték le. Miután a terem kiürült, a rosszul sikerült kísérleteket újra próbáltuk, majd kezdődött a pakolás.

Gabi néni gyors kivonulása után - amit csak a kémiát tanuló egyedek értenek meg -, elkezdünk mosogatni a klóros kísérlet „utótermékeit”. Aztán irány haza!

(Kapus Katalin 8.a és Lócskai Renáta 8.a)



Látogatás a kecskeméti Planetáriumban

Bizonyára kevesen tudjátok, hogy mit jelent a planetárium.

A planetárium az égitestek helyzetét, mozgását szemléltető, kupolás épületben lévő berendezés.

Mikor megérkeztünk a planetáriumhoz, bementünk és különféle kőzeteket néztünk meg. Bő 10 perc múlva bementünk az előadóterembe és mindenki helyet foglalt. Az előadó elmondta, hogy mit fogunk látni, és hogy mindig a kupolás mennyezetre nézzünk. A vetítógép segítségével az előadó bemutatta, hogy jönnek fel a csillagok. Az ismertebb csillagképeket is megnéztük az „égbolton”. Utána a Föld forgásának irányát szemléltük meg, majd a négy

évszak égboltjának csillagképeit. Ezután a Nap bemutatására került sor. Megtudtuk, hogy miből épül fel a Nap, a hőmérsékletéről, tömegéről, térfogatáról, átmérőjéről szereztünk ismereteket. Szó esett még az üstökösökről, meteorokról, a Tejútrendszeréről és a Naprendszeréről. Nagyon érdekes volt az előadás, hasznos ismereteket szereztünk.

(Kontra György 8.a)



Észrevettük - szóvá tesszük

Ha azt akarod, hogy komolyan vegyenek, próbálj meg te is úgy viselkedni! Az önkormányzati kívánságládába érkezett írásokból nem tudunk válogatás nélkül közölni, mert nem vettétek komolyan a lehetőséget. Ha azt szeretnéd, hogy kívánságod teljesüljön, szánj megírására annyi időt, hogy tiszta, ollóval elvágott lapra, esetleg írólapra írd azt meg! Reméljük, legközelebb megvalósítható kívánságaitok is lesznek!

Más... - Házirend

Egyre kevesebb iskolaköpenyes gyereket látok. Ez csak azért kellemetlen, mert nekem kötelező hordanom. Másnak meg nem? Persze engem sem zavarna annyira, ha én is közéjük tartozhatnék.

Szemetes az udvar, a folyosó, a tanterem, nem is beszélve a lakótelepről a hulladékgyűjtés után. SENKI SEM LÁTJA?



„A tanár is ember...”

A tanárok, no meg az órát figyelő „jó tanulók” mindig észreveszik, ha a „ros”z” tanuló feleletébe „véletlenül” hiba csúszik. A tanárok észreveszik-e, hogy néha ők is bakiznak? Bekukkantottunk 1-1 osztályterembe.

A tanár ismerteti a feladatokat:

- Eredményeket sorolok, határozzátok meg, melyik volt előbb, melyik korábban! (történelem - Joli néni)
- Mérjétek meg a Balaton legkeskenyebb szélességét, helyesbíték: a legszélesebb keskenységét. (környezet, földrajz - Ildi néni)

„...no meg a gyerek is” (azaz Cimbaromságok)

A rossz tanulók produktumai:

Kémia:

- az oldat flúgos kémhatású.

Fizika:

- Mit nevezünk függőleges iránynak?
- Két negatív nem elégíti ki egymást.

Biológia:

- A róka zápfoga kakasos.

Irodalom:

- Ady jogi tanulmányait hamarosan felcserélte az újságárusnál.
- Debrecen szellemi világossága taszította Adyt.
- Toldi 1320-ban született. 1860-ban Itáliába ment.

Vers:

- Dús üledékeiden Husztnak romvára megállék... (helyesen: Bús dűledékein...)

Tollbamondás:

- Néhány hű lovassal menekült IV. Béla a tanárok elől.



Sport-sport-sport

Szeptember 19-én Budapesten megrendezett magyar bajnokságon a 14 éves leány távolugrásban Tímár Tamara 497 cm-es új egyéni csúccsal hatodik helyezést szerzett a 34 fős mezőnyben.

Szeptember hónapban került megrendezésre a már hagyományos Darvas Kupa atlétikai verseny. Tanulóink az elmúlt évekhez hasonlóan kiválóan szerepeltek a nyolc korcsoport versenyén. 27 arany, 24 ezüst és 19 bronzérem bizonyítja helytállásukat.

Ugyancsak szeptemberben a Honvéd Sporttelepen megrendezett gyermek atlétika versenyen értünk el szép sikereket. A győztesek felsorolásától most helyszűke miatt tekintsetek el.

Harmadízben rendeztük meg a Primőr Kupa atlétikai versenyt nyolc általános iskola részvételével. Városunkat képviselő válogatott közel felét, összesen 23 főt iskolánk adta.

A végső sorrend:

1. Kiskunfélegyháza 282 pont
2. Kecskemét 196 pont
3. Törökszentmikós 150 pont

Gratulálunk valamennyi résztvevőnek!

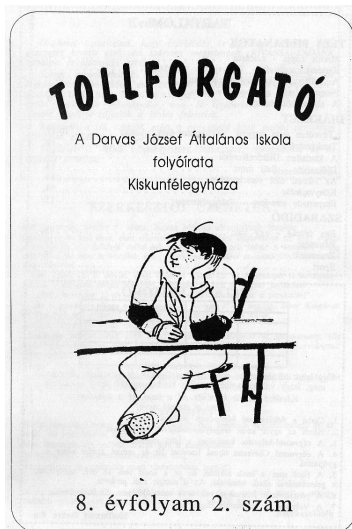
Két korcsoportban rendeztük meg a Darvas Kupa kispályás labdarúgó tornát. Mind az 5-6. osztályosok, mind a 7-8. osztályosok a második helyezést szerezték meg a József Attila iskola mögött. A mutatott játék alapján a téli labdarúgó tornákon lehet még arany érem is!

Október 23-án népes mezőny indult a Szigma lakótelepi futóversenyen. A csapatversenyt sorrendben a Darvas nyerte 241 ponttal.

Egyéni helyezettjeink:

- Első osztály: Demeter Melinda 2., Polgár István 2.
Második o.: Váradi Edina 2., Szurmik Attila 2.
Harmadik o.: Zámbó Krisztina 1., Nagy Zita 2.
Negyedik o.: Mészáros Anita 1., Lénárt Gergely 1., Drozdik Zsolt 2.
Ötödik o.: Gyenes Tímea 1., Dinnyés Katalin 2.
Hatodik o.: Galló Niké 2., Karsai Attila 1., Vízhányó Ferenc 2., Mák Szabolcs 3.
Hetedik o.: Kerti Krisztina 2., Dinnyés József 1., Endre Géza 2., Buknicz Attila 3.
Nyolcadik o.: Nagy Katalin 1., Váradi Annamária 2., Tarjányi Angéla 3.





8. évfolyam 2. szám
1992 telén
Főszerkesztő: Mészáros Gyuláné

Kedves Olvasók!

Örömmel tapasztaltuk, hogy érdeklődés és figyelmes olvasás, böngészgetés követte első idei számunk megjelenését. Kívánságládánk tartalma is bizonyíték erre.

Sokan viszontláthatják írásaikat már a következő oldalakon, de legközelebbi számunkban már bizonyára. Akik nem tettek eleget kérésünkre, tehát nem névvel, osztállyal, vagy csak apró, kitépett cetlin dobták be véleményüket, nos ők legközelebb már biztosan - okulva ebből - teljesítik a közlés feltételeit.

Közeledik a téli szünidő, ezért a programok közti szabad percekben ajánlatos elővenni a Tollforgatót!

Továbbra is várjuk véleményeteket, írásaitokat, riportjaitokat és az érdekes sztorikat!

Szerkesztőség



Szerkesztői üzenetek

- Mák testvérek, Kertész F. Márta, Bojsza Mónika olvasóinknak üzenjük: Iskolába azért kell járni, mert ellenkező esetben például előfordulna, hogy ezeket a kérdéseket sem tudjátok volna sem megfogalmazni, sem leírni. A matekról pedig már jobb, ha nem is beszélek, igaz? A második kérdést az osztályfőnökök tudná megválaszolni.

- Vörös Viktor (2.a) levelét, majd Csomán Csaba véleményét is közöljük. Kérjük a konyhán dolgozó néniket, tegyenek valamit a helyzet javítására: „1992. november 11-én alig kaptunk ennivalót ebédre. Ez a panaszom!” „Az a panaszom, hogy most tanuljuk az illemet. Mikor ennénk, akkor Kingának és Dollinak kell osztaniuk a kést, mert a konyhások nem adnak.”

- Ambrus Tímea (3.b) olvasónk kívánsága:

„Szerintem lehetne minél több disco, minél több vetélkedő és sportverseny. Kis nyereményeket lehetne adni a győzteseknek.” Javaslat: Szólj a diákönkormányzati évfolyamelnöknek!

- Kurucz Judit, Palatinusz Péter, Bense Erzsébet, Jásdi Rozália (5.b): Reméljük, a következő számainkban kevesebb lesz a nyomdahiba (a Ti írásaitokban pedig a helyesírási...)



Tanárportré

Ezt a portrét Endre Beáta tanár nénivel készítettem.

- Első kérdésem az, hogy hol született?
- Kiskunfélegyházán születtem.
- Hová járt iskolába?
- Általános iskolában Bugacra, gimnáziumban Kiskunfélegyházára és egyetemre Budapestre jártam.
- Mi volt a kedvenc tantárgya?
- Általános iskolában az orosz nyelv, gimnáziumban az angol nyelv és a kémia. Az egyetemen nem volt kedvenc tantárgyam.
- Miért ezt a nyelvet választotta?
- Mert sok zenekar énekel angolul. Azért is, mert a Beatles volt a kedvenc zenekarom, és meg akartam érteni a dalok szövegét.
- Szeret-e ebben az iskolában tanítani?
- Szeretek, mert sok gyerek van, és mert évfolyamokon belül több osztály található, így könnyebb készülni az órákra.
- Köszönöm a válaszait, és sok sikert kívánok!

(Riporter: Nánási Melinda 5.a)



A tanár is ember!...

Környezet: 4.b

- Tanár néni: - Mi van Dél és Kelet között?
- Diák: - Dél-Észak!

Csillagtúra:

Az egyik lány kérdése: Lehet hozni a csillagtúrára olvasnivalót?

...no meg a gyerek is!

Történelem dolgozat, 6. osztály:

„...van egyhasábos meg kéthasábos földművelés.”

„Ereklye: azzal szántották a földet.”

„Az útkereszteződéseknél alakultak ki a kereskedők.”



Lóti-futi nap

November 28-án reggel 9 órakor izgatottan gyülekeztünk, ki melegítőben, ki tornaruhában, hogy Mariann néni vezetésével elkezdjük a zenés bemelegítő tornát. Az idősebbektől a legfiatalabbakig mindenki együtt tornázott.

A bemelegítés után kezdetét vette az első osztályosok játékos versenye, majd sorban a többi évfolyam osztályai is összemérték ügyességüket. A szurkoló közönség hangosan biztatta a versenyző gyerekeket és szülőket, pedig gyorsan kiderült, hogy itt nincs helyezés, mindenki győztes, aki részt vett a játékban, s jutalma egy Bohóc csoki. A verseny végére olyan jó hangulat alakult ki, hogy a felnőttek egy új csapatot alkotva versenyeztek.

Ezt a napot emlékezetessé tette még a délutáni Tátika, ahol sok ifjú tehetség lépett színpadra. A Lóti-futi napot az alsósok Discoja zárta.

Szeretném, ha sok ilyen rendezvény lenne az iskolában.

(Bense Nóra 4.b)



Ötödölő bajnokság

Az előző számunkban megjelent felhívásunkra 16 fő jelentkezett. A kétfordulós rendszerben megrendezett versenyen négyes holtverseny alakult ki. E négy tanuló további versenyt vívott, mely után a végső sorrend így alakult ki:

Első: Bozsik Mihály 8.b, 2. Mészáros Gyula 8.a, 3. Tímár Tamara 8.a, 4. Bodor István 8.a

E sikeres versenyt a tavasz folyamán ismét megrendezzük!



TANÁRSZÖVEG TOLLFORGATÓ

A Darvas József Általános Iskola
folyóirata
Kiskunfélegyháza



8. évfolyam 4. szám

8. évfolyam 4. szám 1993 tavaszán

Felelős szerkesztő: Vidéki Imre

1993. március 31-én futótűzként terjedt a rettenetes hír. Váratlan halálával egy családját, tanítványait, kollégáit, barátait szerető tanár és közéleti ember távozott közülünk: Mészáros Gyula.

Az újságok méltatták közéleti és sporttevékenységét.

Részlet egy dolgozatról

Valaki elment közülünk

Még technika óra után szörnyen vidámak voltunk. Éppen azt találgattuk, ki jöhet be testnevelés órára. Egyszer csak nyílik az ajtó és Judit néni lép be rajta. Az arcát könny áztatta, a szemei dagadtak voltak a sírástól.

- Gyula bácsi meghalt - jelentette ki.

A hihetetlen mondat után döbrent csönd következett. Aztán mikor eljutott a tudatomig, mit is mondott Jutka néni, elhomályosították a szemem a tehetetlenség és a fájdalom könnyei. Közben mindenfelől egyre ezt hallottam: Miért? Én is feltettem magamban a kérdést, de csak addig jutottam, a kérdés örökre megválaszolatlan. Ő nincs többé. Az öltözőben mindenki hangosan fejezte ki fájdalmát. Én pedig elképzelhetetlennek tartottam, milyen lesz nélküle, nem is tudtam elhinni a hírt. Aztán az órán Éva néni megerősítette a hírt: Mészáros Gyula, a gyerekek Gyula bácsija elment közülünk. Egész órán rá gondoltunk. Tulajdonképpen most döbrentünk rá, mennyire szerettük őt, és hogy kimondhatatlanul fog hiányozni. A nap hátralévő részében az iskolában szokatlanul nagy csend uralkodott - halálos csend. Akiket tanított, akik edzésre jártak hozzá, mind-mind könnyes szemmel jártak-keltek.

Ki is volt ő tulajdonképpen? Visszaemlékeztem rá, amikor bejött testnevelés órára, néha rádőlt a szőnyegre és ... már ez a puszta emlék is könnyeket csalt ki belőlem. Más ezt semmittevésnek fogná fel, de aki ismerte, tudja, hogy ez csak a látszat. Az alsósok között félelmet keltő természetével együtt szelíd volt és jószívű. Humora sajátos, szigora kedves. Igazán jól csak egy-egy verseny vagy valami sporttal kapcsolatos szervezés közben érezte jól magát. Az iskoláért rengeteget tett. Mint ember, és mint tanár, pótolhatatlan. Emléke és eszméje, amiért élt és dolgozott, örökre megmarad szívünkben.

(Dufka Hajnalka 6.a)



Mészáros Gyula

Te voltál... Sallai Katalin 6.a osztályos tanuló verse

Te voltál az igazi,
Te voltál a Jó!
Te voltál számunkra
A Mindenható!
Elmentél és itt hagytál
Sok-sok vérző szívet!
De mondja meg valaki,
Velünk most már mi lesz?

Te voltál az egyedüli
Nagy Tanár!
De mondd, minket el
Miért hagytál?

Szeretetet, erőt
Neveltél belénk!
Mindig volt egy pár jó
Szavad felénk!

Te voltál az akarat!
Te voltál az erő!

Te voltál a sírót
Jókedvre derítő!

Kicsi és nagy
Egyformán szeretett!
Vicceiden mindenki
Szívből nevetett.

Az iskolában
Futótűzként terjedt,
Mikor sima arcot láttunk
Dús szakállad helyett!

Sosem tudjuk mi már
Azt megérteni!
Hogy érted
Semmit sem tudunk tenni!

De hogy Ki voltál,
S mit jelentettél számunkra?
Többé már
Nem tudod meg SOHA...

Sport-sport-sport

Kézilabda:

Fiú csapatunk a területi bajnokságon 1. helyezést, még a megyei elődöntőn a 4. helyezést érte el.

Atlétika:

II. korcsoportban a fiúk, a területi versenyen 2. helyezést, a lányok 3. helyezést értek el. A III. korcsoportos fiúk ugyancsak a területi versenyen 3. helyezést értek el.

Egyéniben a II. korcsoportban Jaksa Zsolt területi 2., megyei versenyen 4. helyezést ért el. Ugyancsak egyéniben az I. korcsoportban Szabó Eszter a területi 2. és a megyei 2. helyet szerezte meg.

Ökölvívás:

Endre Géza az országos versenyen az igen előkelő 2. helyen végzett.

Challenge Day'93:

Az idén május 26-én megrendezett „Kihívás napján” iskolánk tanulói 2900 pontot gyűjtöttek.



**„Tévedni emberi dolog”
Így írtok Ti...**

Irodalom 6.o.:

Arany: Toldi - Előhang: „...minden dolgát szemfestéknek hinnétek...”

Történelem 6.o.:

Honfoglalás - „A Kárpát-medencében az ősfoglaló magyarok...”

Földrajz 6.o.:

- Mi az ősföld?
- Ósemberek élnek rajta.

Magyar - vagy biológia? 7.o.:

A -val, -vel íge hasonulása átalakulás nélküli fejlődés.

Értelmezd: a verset kísérteties látomásnak érezhetjük:

„Azért, mert nagyon helytelen, amit tesz a gróf és ez szinte kísérteties és főleg az, ami az otthonával, a városával történik.”

Őrizem a szemed – Miért szép?

„Azért szép, mert a vénülő kéz és a vénülő szem vigyáz a fiatalokra. A fiatal ilyenkor biztonságban érezheti magát.”



Köszönet azoknak a tanulóknak, akik rendszeresen közreműködtek a Tollforgató szerkesztésében. Reméljük, a következő tanévben is számíthatunk rátok!

Vidács Anett 3.a, Nánási Melinda 5.a, Hoffman Orsolya 5.a, Pesír Viktória 6.a, Seres Katalin 6.a, Pozsár Andrea 6.a, Dufka Hajnalka 6.a, Fehér András 6.d, Tóth Andrea 6.d, Konkoly Krisztina 6.d, Szász Anikó 6.d, Balogh Tímea 6.e, Páli Andrea 7.a, Baski Lilla 7.c

Külön köszönjük a 8. osztályos tanulók munkáját:

Tanács Krisztina, Locskai Renáta, Rádi Nóra, Tímár Tamara, Üveges Katalin, Juhász Anikó, Nagy Katalin és Dósa Katalin

